

LYDIA

ET LE

DES VAISSEAU TEMPÊTES

MAISON 4:3

MODE D'EMPLOI POUR ORGANISER UNE PROJECTION POUR VOS ÉLÈVES

Lydia et le Vaisseau des tempêtes

sortira partout au Québec au cinéma le **20 février 2026**. Les nombreuses activités pédagogiques que le film permet en classe nous donnent l'occasion de vous proposer de le découvrir avec vos élèves.

1. Pour organiser une projection scolaire du film : Contactez la salle de cinéma la plus proche de votre établissement. Si vous n'avez pas le contact n'hésitez pas à nous le demander à cette adresse : info@maison4tiers.com
2. Demandez au responsable de la salle les modalités pour organiser une séance scolaire : tarif de groupe, disponibilité de la salle...
3. Toutes les salles de cinéma peuvent organiser une projection du film, n'hésitez pas à contacter la plus proche.

À l'intention des enseignants et des parents

Ce document a pour but d'ouvrir à la discussion en classe ou en famille, et d'en apprendre sur divers sujets en référence au film. Vous y retrouverez des propositions d'activités qui peuvent varier et s'adapter facilement à différents niveaux de difficultés, pour les 3 cycles du primaire et le 1^{er} cycle du secondaire.

Les plus jeunes prendront plaisir à répondre aux questions à voix haute, faire des associations et dessiner; les plus grands pourront aller plus en profondeur. Toutes les réponses aux questions se retrouvent à la fin, en plus de la médiagraphie.

Vous pouvez utiliser la légende ci-dessous pour vous guider dans vos choix d'activités. Chaque pastille est indiquée dans le coin gauche au bas des pages d'activités.

●
1^{er} cycle

○
2^e et 3^e cycles

●
Pour tous



Sommaire

À PROPOS DU FILM

Synopsis | Équipe de production | Fiche technique 4
Faits saillants – Questions ! 5
Jeu d'association : Qui suis-je ? 6



DESSINE TA CONSTELLATION

Les constellations 7
Savais-tu que... 8
Activité de création de constellations 9

PRATIQUE LES CONSTELLATIONS COMME LYDIA

Bible des constellations 13



CHERCHE-ÉTOILES

Usage des constellations dans l'ancien temps 19
Cherche-étoiles 20



ÊTRE UN.E ASTROMAGICIEN.NE

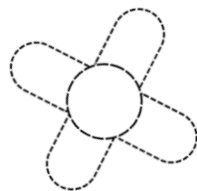
Es-tu un.e bon.ne astromagicien.ne ? 24
Bingo des astromagiciens 25

LES SOUVENIRS ET LA MÉMOIRE

Jeu-questionnaire : la mémoire et les souvenirs 26
Les souvenirs – Atelier d'écriture 27

JEUX ET ACTIVITÉS VARIÉES

Jeux des 7 erreurs 29
Bricolage – Illumine tes constellations 35
Labyrinthe 37
Mots cachés 38
Mots croisés 39
Réponses 40



Médiagraphie 42



LYDIA ET LE VAISSEAU DES TEMPÊTES



SYNOPSIS

Lorsque son frère aîné Thaddeus est mystérieusement enlevé par l'Envoûteur, Lydia (11 ans) part à sa recherche dans la Mer de Brume. Recueillie par l'équipage du Dauphin, un navire volant, elle devient l'apprentie de l'astromagicienne Ambrosia.

Celle-ci cherche d'autres enfants disparus, dont son propre fils. Bien décidée à résoudre ce mystère, Lydia devra apprendre l'astromagie et ainsi affronter l'Envoûteur.

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Maison de production
Productrice
Réalisateurs

Un scénario de
Directeur artistique
Directeur de l'animation
Monteur
Concepteur sonore
Compositeur musical

10^E AVE PRODUCTIONS
NANCY FLORENCE SAVARD
EMILIE ROSAS
PHILIPPE ARSENEAU BUSSIÈRES
NANCY FLORENCE SAVARD
EMILIE ROSAS
PHILIPPE ARSENEAU BUSSIÈRES
YANN TREMBLAY
RENÉ CARON
JÉRÔME BOITEAU
JEAN-FRANÇOIS RACINE

VOIX PRINCIPALES

Lydia
Ambrosia
Capitaine Chadio
Lucas
L'Envoûteur

SOPHIE NÉLISSE
EVELINE GÉLINAS
ANTHONY KAVANAGH
LYNDZ DANTISTE
ALEXANDRE BACON



Faits saillants – Questions !

1. De quelle année est tirée le livre à l'origine de l'histoire ?

- a. L'an 1534
- b. L'an 1996
- c. L'an 2020

2. Combien de personnes ont travaillé pour permettre la conception de ce film ?

- a. Environ 50
- b. Environ 100
- c. Plus de 150

3. Combien de chansons y a-t'il dans le film ?

- a. 2
- b. 3
- c. 4

4. Combien de temps a pris faire ce film à partir du livre ?

- a. 2 ans
- b. 5 ans
- c. 10 ans
- d. 15 ans

5. Où a été produit ce film ?

- a. En Ontario
- b. Au Québec
- c. Un peu partout au Canada

Jeu d'association : Qui suis-je ?

Associe la description du personnage avec le bon personnage !

Esther

Lucas

Ambrosia

Bestiole

Chadio

Lydia

L'Envoûteur

1. C'est une jeune fille de 10 ans, persévérante et courageuse ! Nous la suivons tout au long de l'histoire.
2. Fidèle compagnon de Lydia, cette créature se promène toujours à ses côtés et sait nous faire rire !
3. Il s'agit du vilain qui enlève les enfants pour les empêcher de vivre de la tristesse et de la déception.
4. Cette dernière est une grande astromagicienne très puissante qui vit sur le bateau Le Dauphin et guide celui-ci grâce à ses pouvoirs.
5. Il est le fils du capitaine du Dauphin. À travers l'histoire, il devient le meilleur allié de Lydia !
6. Ce personnage est responsable de guider l'équipage pour assurer le bon fonctionnement du Dauphin.
7. Cette grand-mère est toujours de bonne humeur, mais s'oppose à ce que Lydia et Thaddeus pratiquent de l'astromagie !

Les constellations

Les constellations jouent un rôle très important dans l'histoire du film.

Les astromagiciens les utilisent pour :



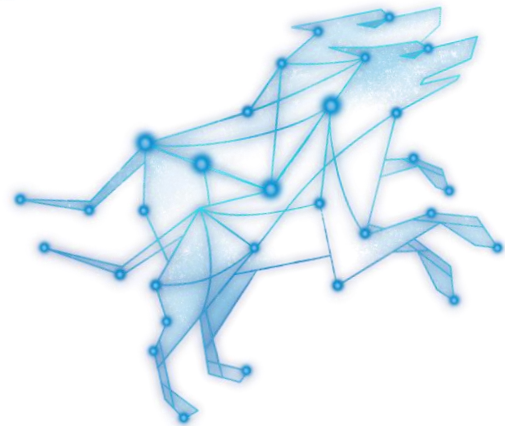
Lancer des sorts et se défendre



Naviguer dans la mer de brume et guider les bateaux dans la bonne direction



Réaliser le rituel du Chien de chasse



Les constellations – Savais-tu que...

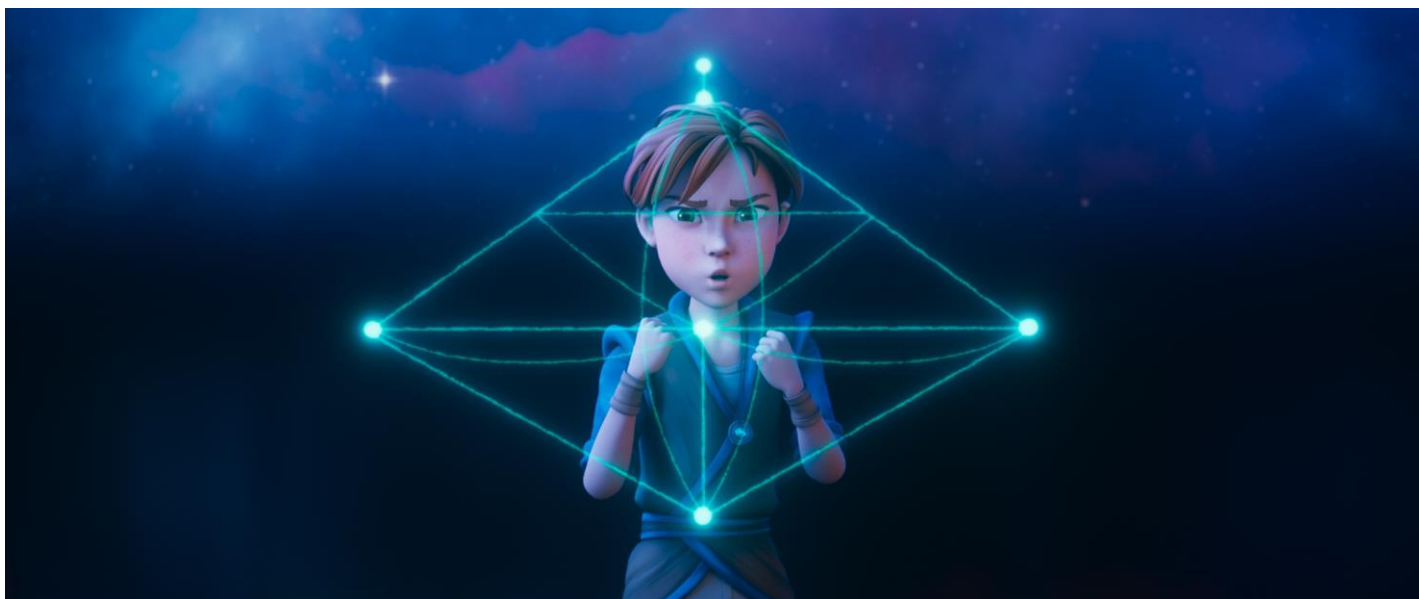
Les constellations que nous pouvons observer varient selon l'emplacement de la planète Terre par rapport au Soleil. Ce mouvement se nomme une révolution !

La révolution de la planète Terre autour du Soleil prend environ 365 jours, soit la durée d'un an !

Cette révolution est d'ailleurs également responsable des différentes saisons.

Une révolution prend _____ jours,
ce qui équivaut à _____ an.

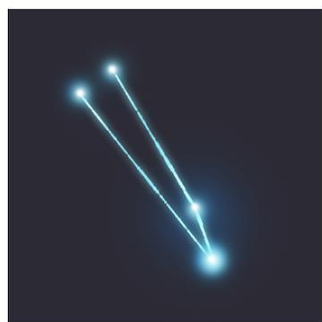




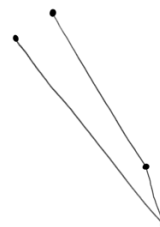
Activité de création de constellations

Relie les points pour créer une constellation en t'inspirant de l'image

Exemple :

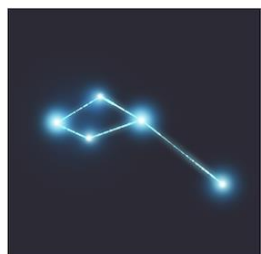


Circinus

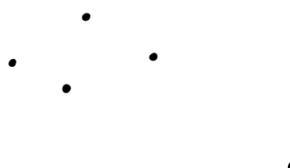


Activité de création de constellations

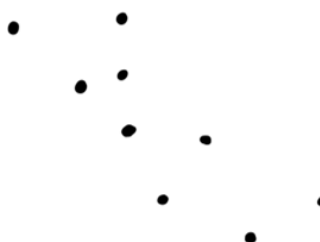
Relie les points pour créer une constellation en t'inspirant de l'image.



Delphinus



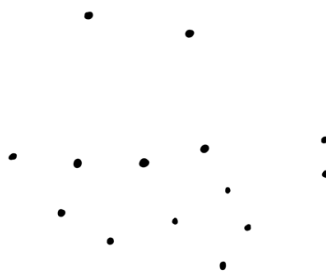
Taurus



Scorpius

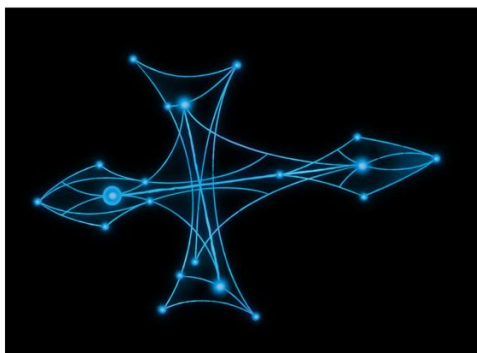


Argo Navis

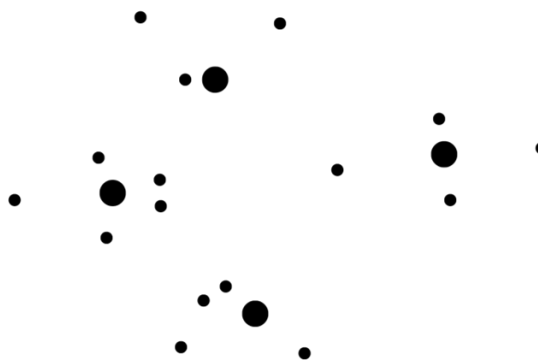


Activité de création de constellations

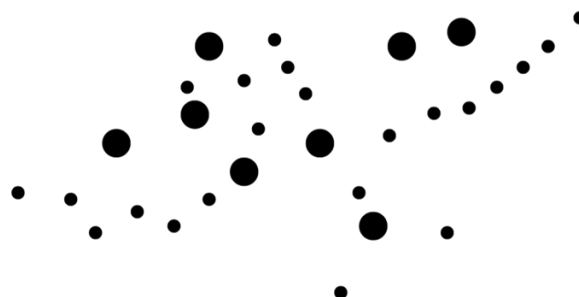
Relie les points pour créer une constellation en t'inspirant de l'image.



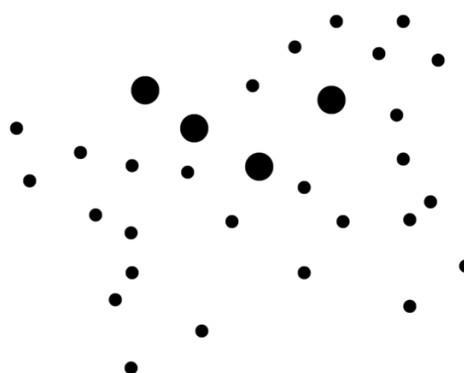
Crux



Aquila



Canes Venatici



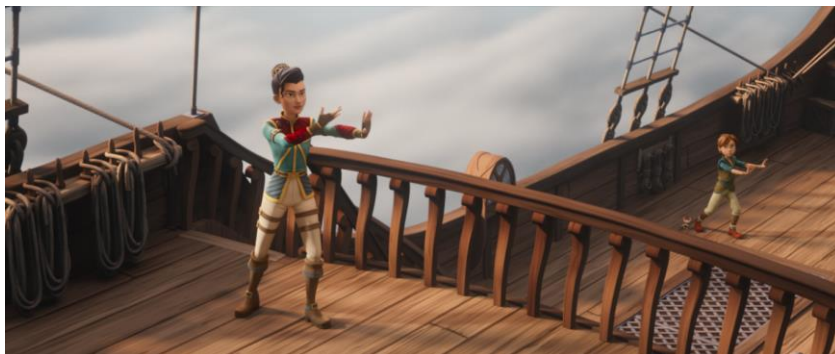
Activité de création de constellations

À toi de jouer ! Crée ta propre constellation ici :

Tu es content.e du résultat ? Invite un de tes parents à partager ton dessin sur les réseaux sociaux en identifiant @10aveprod.

Bible des constellations

Voici les constellations souvent utilisées dans le film par les astromagiciens. Apprends à les recréer en faisant des mouvements avec tes mains afin de pouvoir les utiliser et devenir, toi aussi, un véritable astromagicien !



Pour reproduire les constellations et maîtriser l'art des astromagiciens, imagine que les images présentées ci-dessous sont comme un miroir. Ainsi, la gauche de l'image correspond à ta gauche, et la droite de l'image correspond à ta droite. Les prochaines pages te présentent comment réaliser les constellations avec tes mains pour être un astromagicien !

Suis la direction des flèches en prenant compte que la lettre D représente le mouvement fait par ta main droite et la lettre G, le mouvement fait par ta main gauche. Lorsque les deux lettres sont inscrites, (D-G), cela signifie que tu effectues le mouvement avec tes deux mains en même temps !

Attaques



Sagitta



Scorpius



Aries



Alpha Arietis

Défense



Testudo

Navigation



Argo Navis



Libra



Dorado



Delphinus



Taurus



Aquila



Pegasus

Rituel de Chien de chasse



Pixis Nautica



Circinus



Crux



Sextans



Telescopium



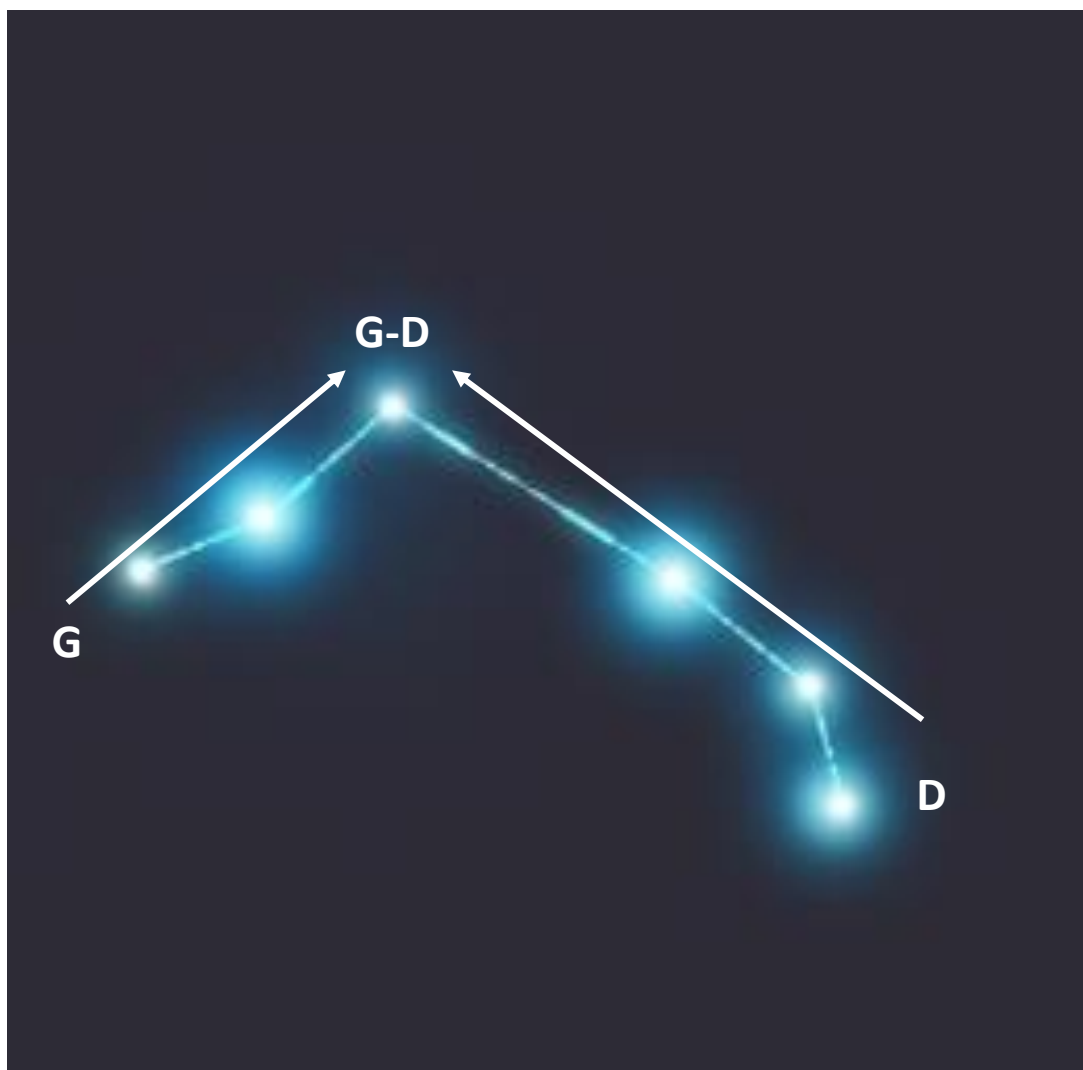
Reticulum



Canes Venatici

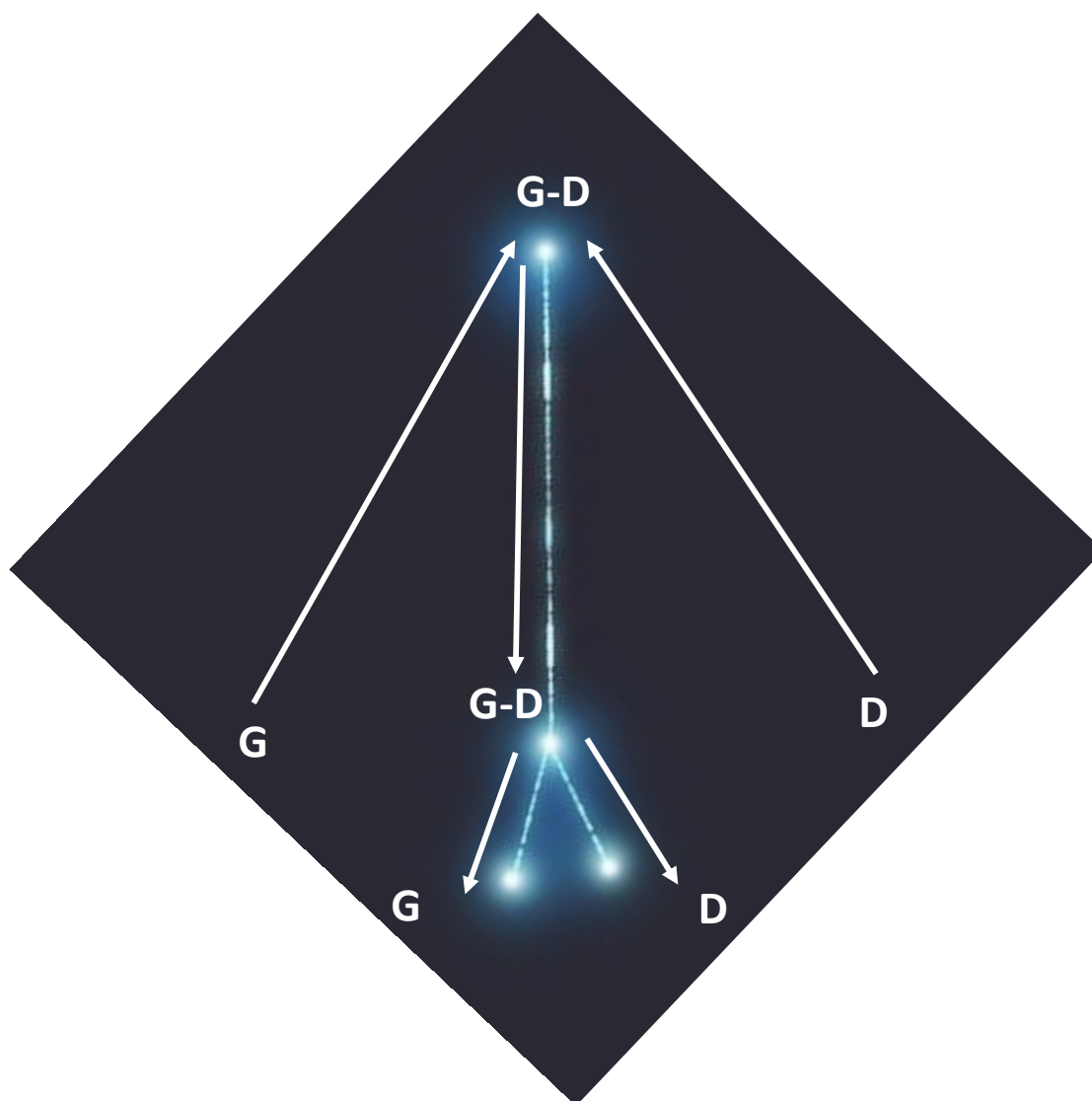
Bible des constellations (suite)

Alpha Arietis



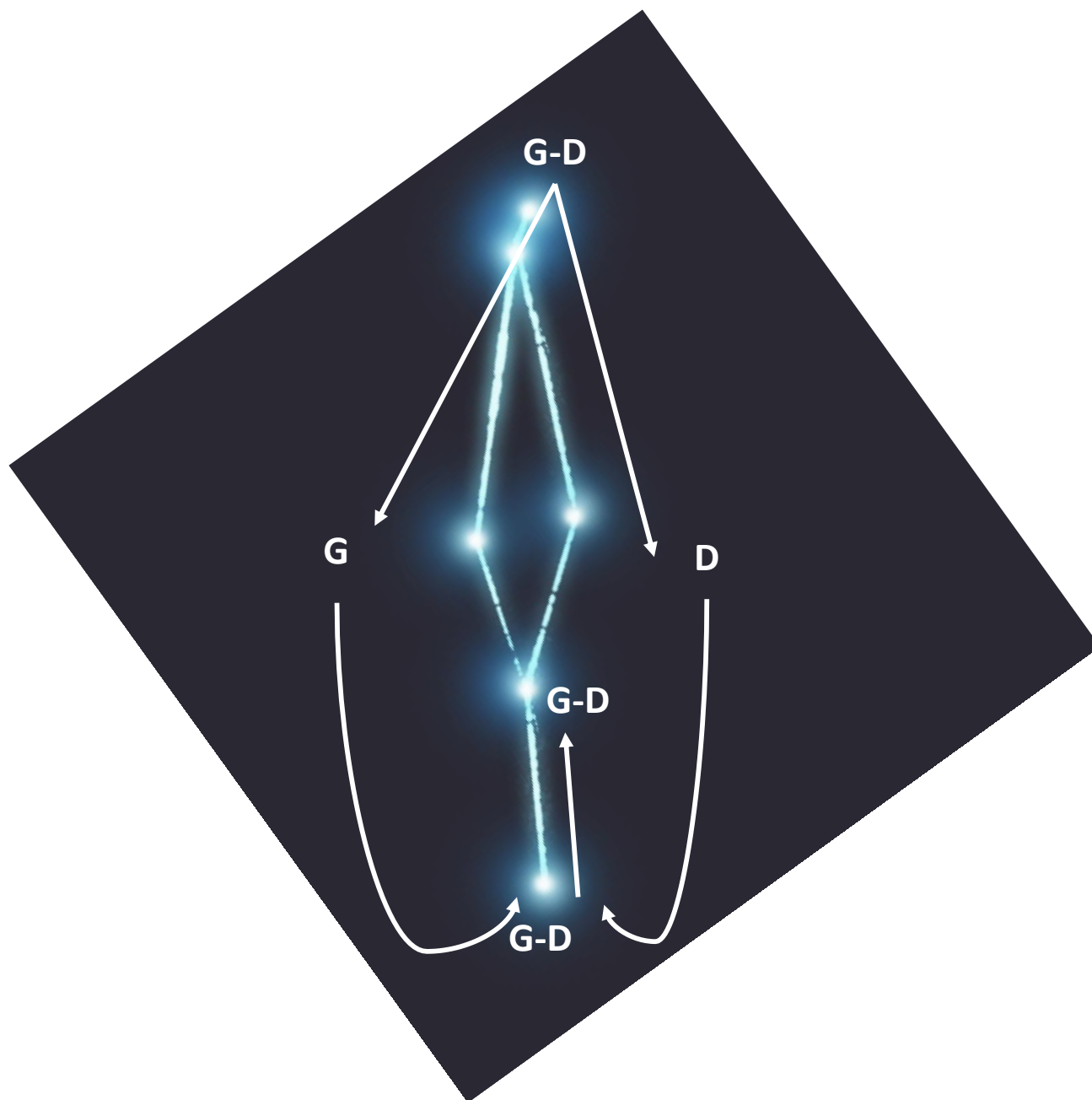
Bible des constellations (suite)

Sagitta



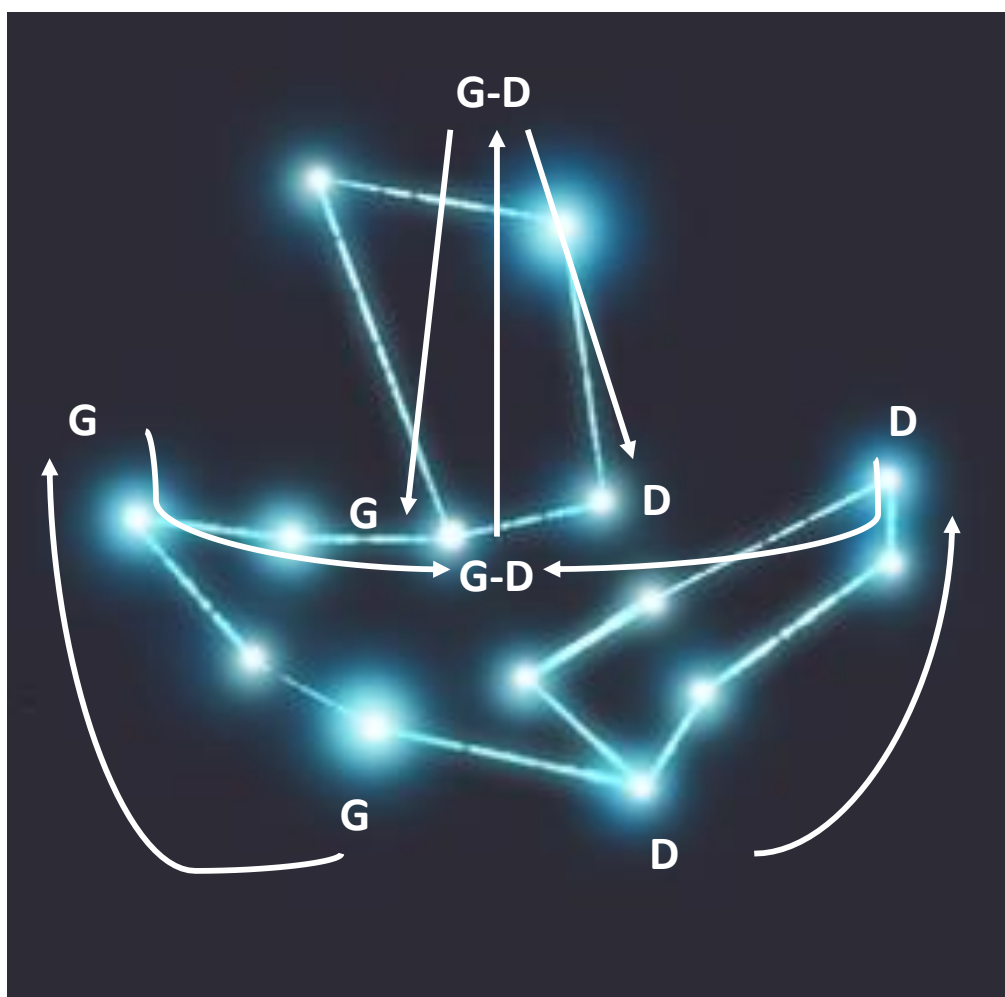
Bible des constellations (suite)

Testudo



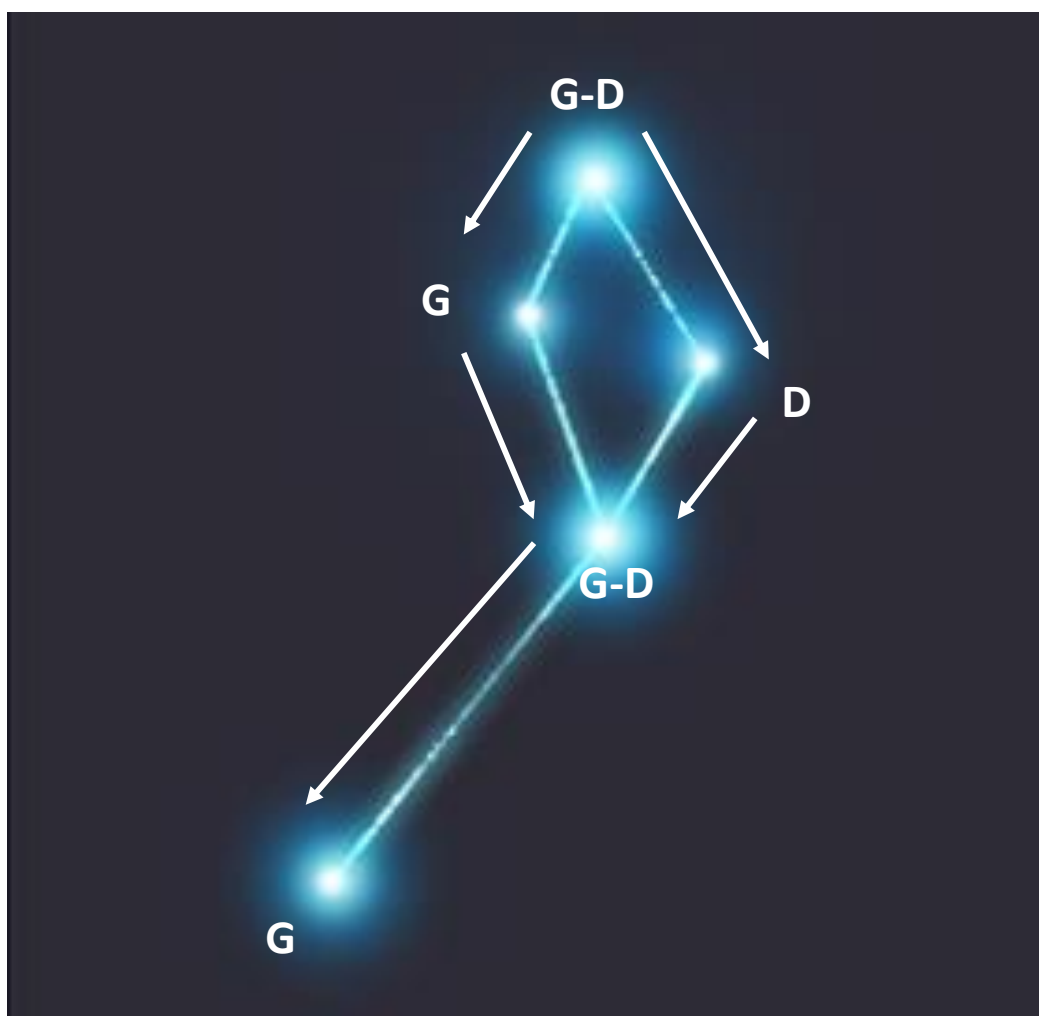
Bible des constellations (suite)

Argo Navis



Bible des constellations (suite)

Delphinus



Usage des constellations dans l'ancien temps

Savais-tu que ...

Les étoiles brillantes dans le ciel ont été comme un GPS géant pour les marins pendant très longtemps ! Les marins, comme de vrais aventuriers, ont utilisé les étoiles pour trouver leur chemin sur les océans, tout comme les astromagiciens dans le film.

Imagine que tu es un astromagicien en train de naviguer sur la Mer de Brume. La nuit tombe, et tu regardes vers le ciel. Là-haut, tu vois des étoiles qui brillent comme des diamants. Ces étoiles sont comme des signaux pour t'aider à savoir où tu te trouves sur la mer immense.

Les marins ont utilisé les étoiles pour savoir dans quelle direction aller. Ils ont appris à repérer des constellations spéciales, comme la Grande Ourse, qui les aidait à trouver le nord.

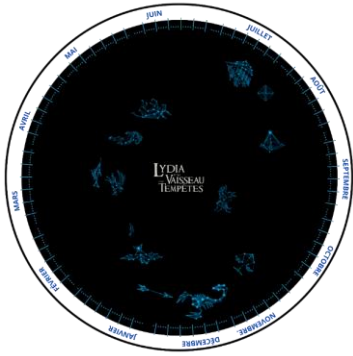
Il y avait aussi des étoiles spéciales, comme l'étoile Polaire, qui ne bougeait presque pas dans le ciel. Les marins savaient qu'en trouvant l'étoile Polaire, ils pouvaient trouver le nord et savoir dans quelle direction aller.

Dans l'ancien temps, les marins utilisaient des cartes spéciales appelées « cartes étoilées » pour se repérer. Ces cartes montraient les étoiles dans le ciel et les aidaient à savoir où ils se trouvaient.

Même aujourd'hui, les étoiles restent importantes pour les marins, même s'ils ont des équipements électroniques sophistiqués comme les GPS*. Parfois, quand les GPS ne fonctionnent pas, les marins peuvent toujours compter sur les étoiles pour les guider en toute sécurité.

Alors, la prochaine fois que tu regarderas le ciel nocturne, souviens-toi que les étoiles ont guidé les marins à travers les océans pendant des siècles, et qu'elles continuent de briller comme des amis fidèles dans le vaste univers.

*GPS : Selon le dictionnaire Le Robert, un GPS est un système de localisation par satellite et réfère à l'anglicisme *Global Positioning System*, soit système de positionnement global, en français.



Cherche-étoiles | Fonctionnement

Un cherche-étoiles, c'est comme une carte magique du ciel qui t'aide à trouver les étoiles et les constellations la nuit. Voici comment l'utiliser, pas à pas !

1. Trouve la bonne date

Place le disque amovible du cherche-étoiles en alignant le mois avec l'heure recherchée indiquée sur la pochette du cherche-étoiles.

2. Regarde dans la bonne direction

Sur le disque, tu verras les mots : Nord, Sud, Est et Ouest. Repère dans quelle direction tu regardes et aligne le cherche-étoiles vers la même direction.

3. Regarde à travers la fenêtre

Au centre du cherche-étoiles, il y a une fenêtre en forme de cercle. Tout ce que tu vois dedans, ce sont les étoiles que tu peux voir dans le ciel en vrai à ce moment-là !

4. Relie les étoiles

Regarde le ciel et essaie de retrouver les mêmes étoiles que sur ta carte. Quand tu en repères quelques-unes, tu peux tracer la forme de la constellation avec ton doigt dans le ciel.

Le cherche-étoiles que nous avons conçu est spécialement pour le film de *Lydia et le Vaisseau des tempêtes*. Voici un lien vers notre chaîne YouTube pour que tu puisses repérer les constellations magiques de notre film !
<https://www.youtube.com/@10aveProductions>

Utilise ce code QR pour y accéder !

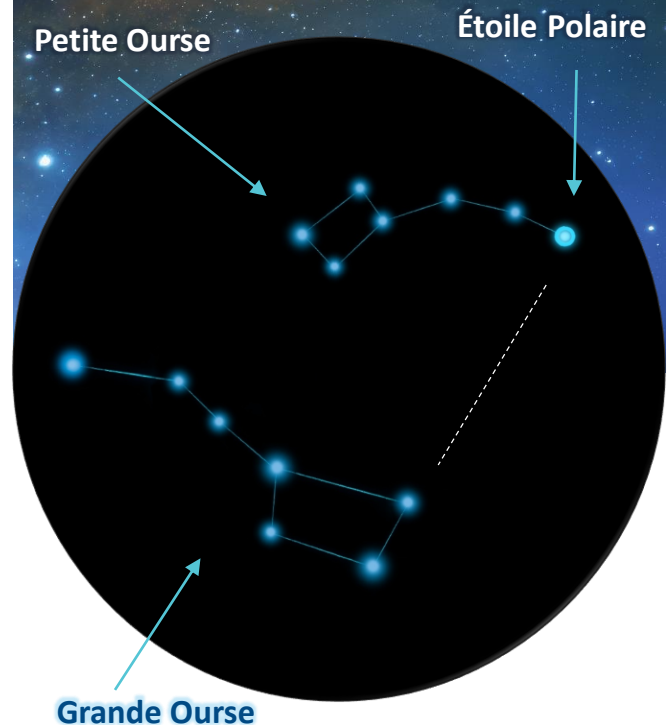


Consulte la médiagraphie pour te référer à un vrai cherche-étoiles !

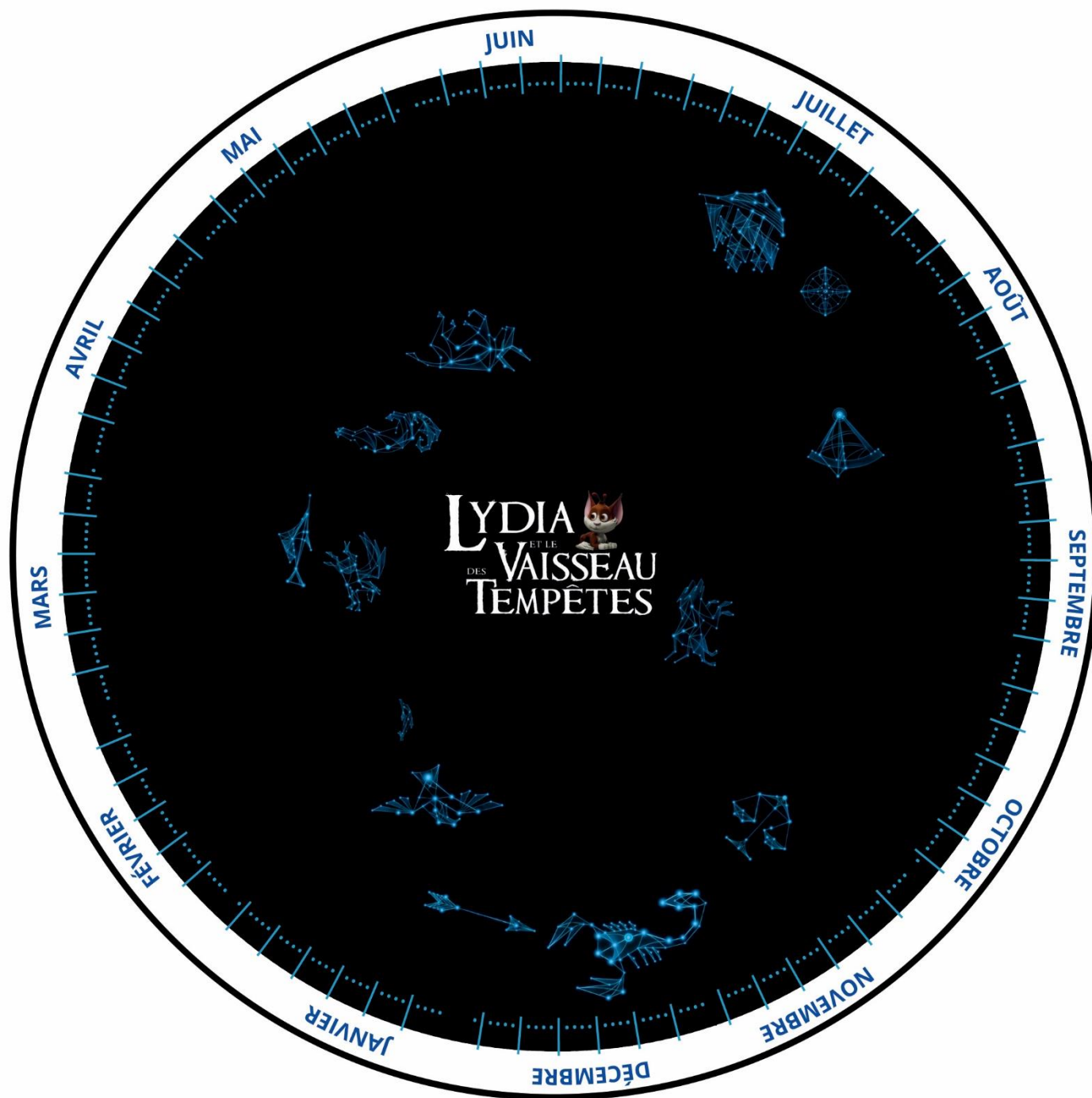
Comment trouver le nord?

Identifie l'**étoile Polaire**
et elle t'indiquera où est le nord!
Elle est visible à l'année
dans l'hémisphère nord.

L'**étoile Polaire** est la plus brillante de la constellation de la **Petite Ourse**, qui se trouve à l'extrémité de son manche. Elle est alignée avec le bout de la casserole de la **Grande Ourse**.

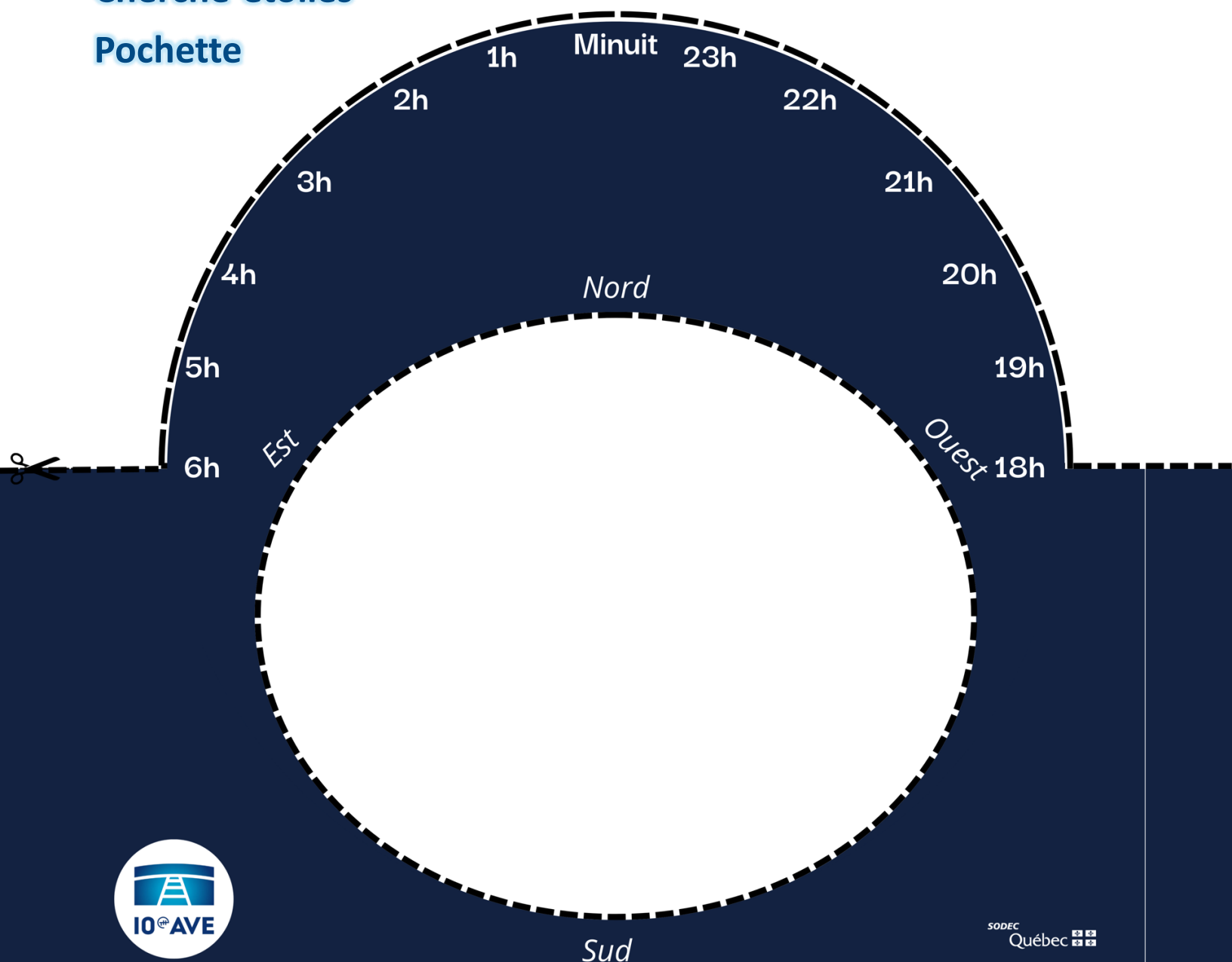


Cherche-étoiles – Recto



Cherche-étoiles

Pochette



SODEC
Québec

LYDIA
ET LE
VAISSEAU
DES
TEMPÊTES



Cherche-étoiles

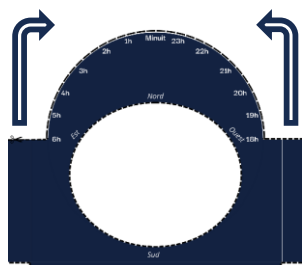
Pochette – Assemblage



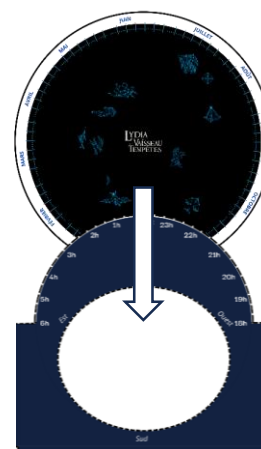
1. Découpe les parties non nécessaires.



2. Replie le rectangle vers l'arrière pour former la pochette.



3. Replie chacun des deux côtés pour garder en place l'arrière du cherche-étoiles. Utilise du papier collant pour les garder en place.



4. Ta pochette est prête, il ne reste qu'à insérer le disque du cherche-étoiles pour que tu puisses débiter l'activité !



Es-tu une bonne astromagicienne ou un bon astromagicien ?

Coche la case correspondant à chaque question pour savoir si tu es une bonne candidate ou un bon candidat !



Considères-tu que tu as beaucoup de courage ? Par exemple, es-tu capable de passer à l'action même dans une situation qui t'effraie, comme si tu devais te battre contre des forces maléfiques ?

Absolument | Ça dépend | Pas du tout



Maîtrises-tu une bonne coordination et synchronisation corporelle ? Pour faire de l'astromagie, tu devras réaliser des constellations avec le mouvement de tes mains !

Absolument | Ça dépend | Pas du tout



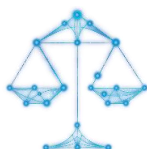
L'esprit d'équipe, le pratiques-tu ? Comme tu as vu dans le film, le travail d'équipe est souvent nécessaire pour être capable de se rendre plus loin et savoir se dépasser.

Absolument | Ça dépend | Pas du tout



Compte combien de points tu as accumulé en allouant les points correspondants aux réponses.

Absolument : 5 points
Ça dépend : 3 points
Pas du tout : 1 point



Es-tu une personne persévérante ? Être un astromagicien, ça a son lot de défis ! Tu dois être capable de continuer de travailler fort même si parfois c'est difficile.

Absolument | Ça dépend | Pas du tout



La minutie, connais-tu ça ? Et oui, pour être un bon astromagicien, tu dois être minutieux, c'est-à-dire faire les choses avec précision et avec une grande attention aux détails, car tu travailleras avec la magie !

Absolument | Ça dépend | Pas du tout



Regardons ensemble ce que ça donne !

Si tu as de **18 à 25 points**,
tu es déjà prêt à être un astromagicien !

Si tu as de **11 à 17 points**,
tu seras bientôt prêt à être un astromagicien.

Si tu as de **5 à 10 points**,
il faudra que tu travailles un peu plus
avant d'être prêt !

TOTAL : _____

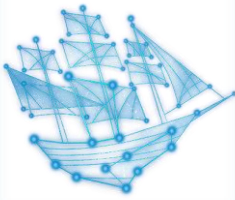
Bingo des astromagiciens

Colorie les cases dont tu possèdes les qualités associées.

Si tu complètes une ligne horizontale, verticale ou diagonale, ça veut dire que tu as tout pour réussir !

Activité de groupe :

Dans vos mots, expliquez ce que chacune de ces caractéristiques représente !

Courage	Force	Sens de la réflexion	Détermination	Sang froid
Souci du détail	À l'écoute des autres	Résilience	Cœur rempli de bonté	Esprit d'équipe
Habileté sur un navire	Curiosité		Patience	Agilité
Dévouement	Volonté de faire le bien	Confiance en soi	Persévérance	Leadership
Concentration	Connaissance des constellations	Minutie	Débrouillardise	Aimer relever des défis

Jeu-questionnaire : la mémoire et les souvenirs

1- Quelle est la quantité maximale d'information que ton cerveau peut retenir ?

- a) L'équivalent de 2 heures de cinéma
- b) L'équivalent de 2 jours de cinéma (en continu)
- c) L'équivalent de 2 mois de cinéma (en continu)
- d) L'équivalent de 2 ans de cinéma (en continu)
- e) Aucune limite, le cerveau permet d'avoir une mémoire presque à l'infini !



2- Dans quelle région du cerveau est-ce que nous stockons les souvenirs ?

- a) À plusieurs endroits dans le cerveau
- b) Sur les côtés du cerveau, dans la région appelée lobe temporal
- c) À la surface du cerveau, dans la région appelée cortex
- d) Au centre du cerveau, dans la région nommée hippocampe
- e) Directement dans les cellules du système nerveux, appelées les neurones

3- Quel type de mémoire est très puissant et permet de retomber facilement dans des souvenirs ?

- a) La mémoire tactile, par exemple quand tu touches une certaine texture, comme une couverture ou un toutou
- b) La mémoire olfactive, c'est-à-dire celle qui est liée aux odeurs, comme l'odeur d'un bon pain aux bananes préparé par un membre de la famille
- c) La mémoire visuelle, telle que lorsque tu vois un endroit ou un objet qui te rappelle un beau moment

Les souvenirs – Atelier d'écriture

À quoi servent les souvenirs?

Les souvenirs nous aident en nous rappelant notre passé. Ils nous remémorent d'où nous venons, le chemin que nous avons parcouru. C'est souvent grâce à eux que nous sommes qui nous sommes aujourd'hui.

Ils peuvent contenir des moments de joie, d'amour, de rires, mais aussi parfois de tristesse ou de colère.



Raconte-nous des souvenirs qui sont importants pour toi.

Un souvenir avec ta famille ou tes amis :

Un souvenir d'un accomplissement que tu as réalisé, où tu as ressenti de la fierté :

Un souvenir d'un moment difficile que tu as vécu et comment ça s'est résolu :

Un souvenir qui te fait sourire :



Jeu des 7 erreurs

Repère les 7 différences dans les images suivantes.

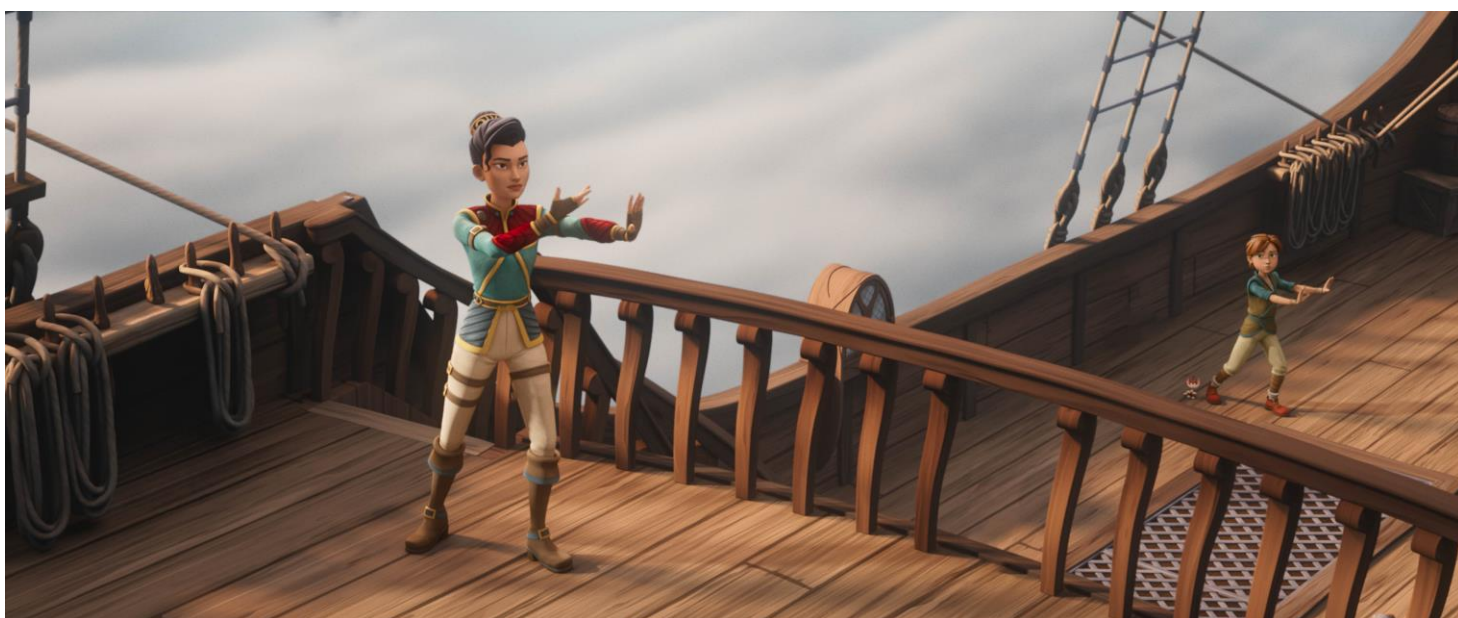
NIVEAU DÉBUTANT



Jeu des 7 erreurs

Repère les 7 différences dans les images suivantes.

NIVEAU DÉBUTANT



Jeu des 7 erreurs

Repère les 7 différences dans les images suivantes.

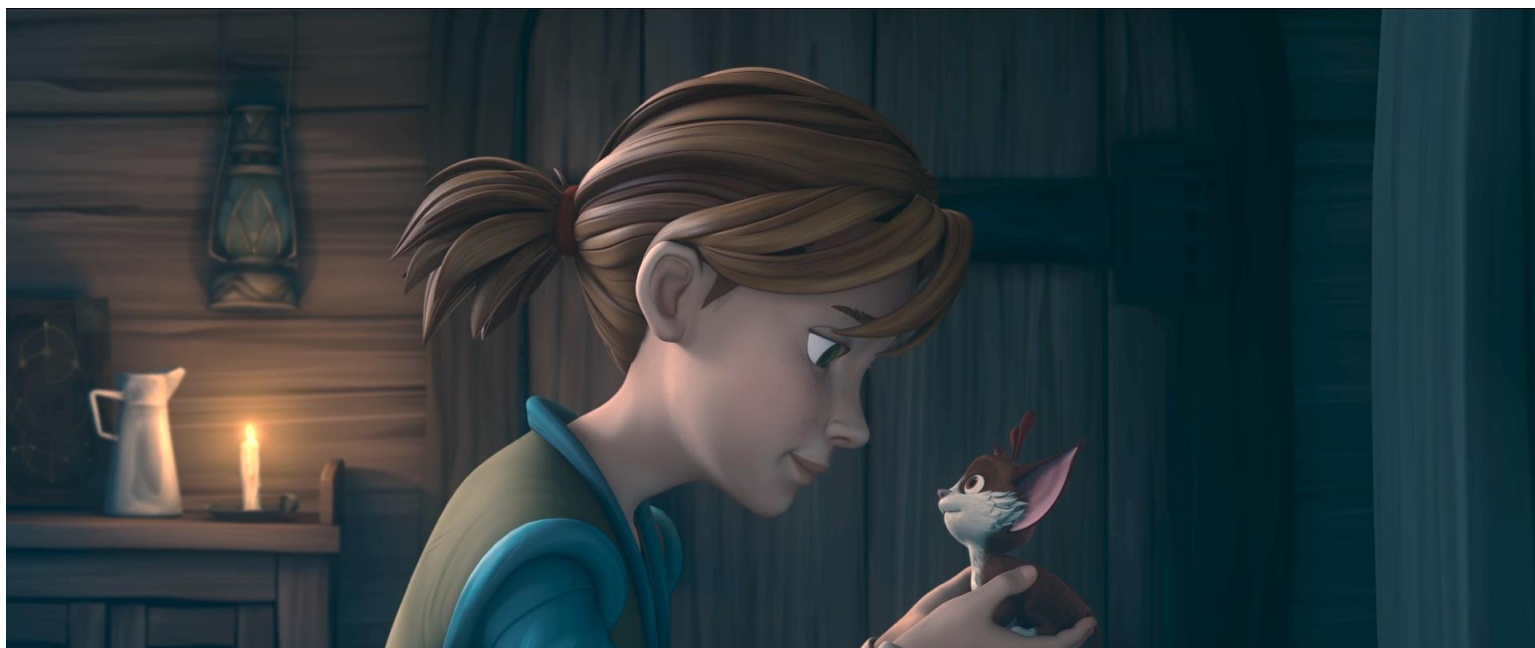
NIVEAU INTERMÉDIAIRE



Jeu des 7 erreurs

Repère les 7 différences dans les images suivantes.

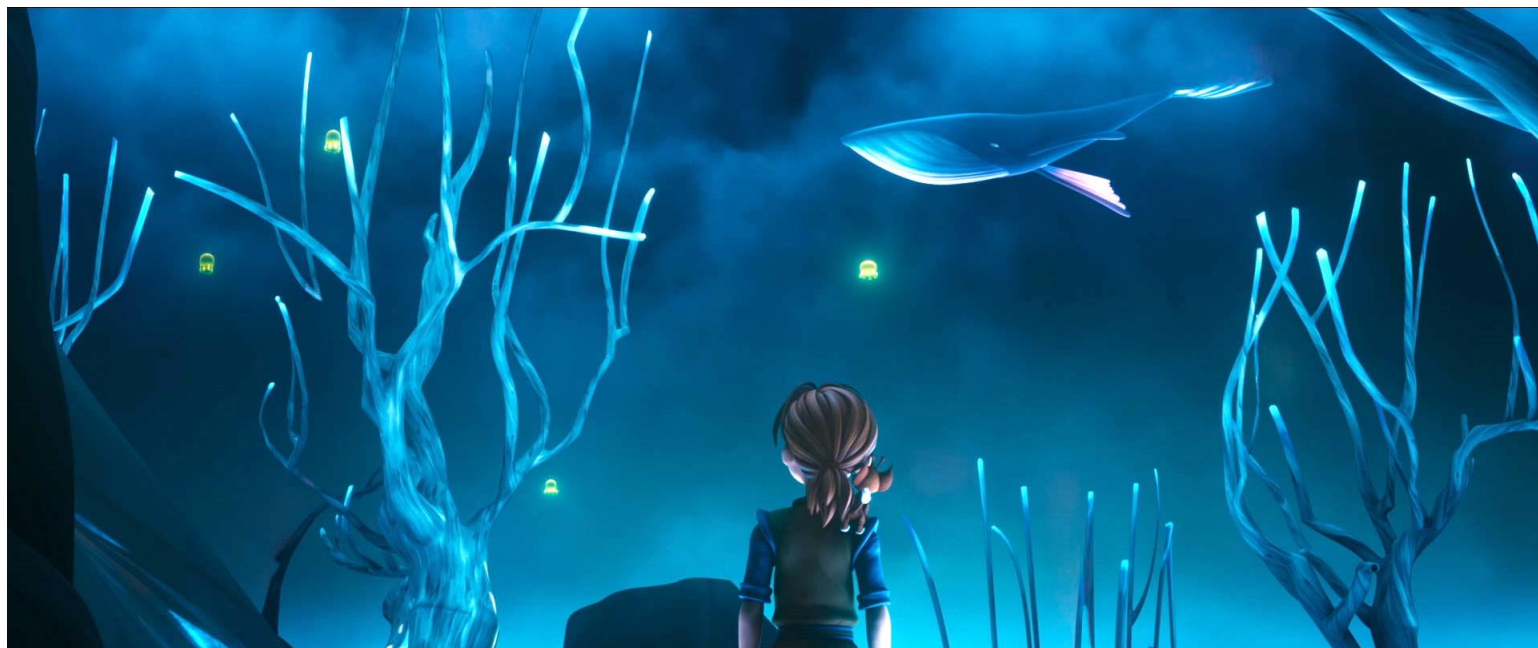
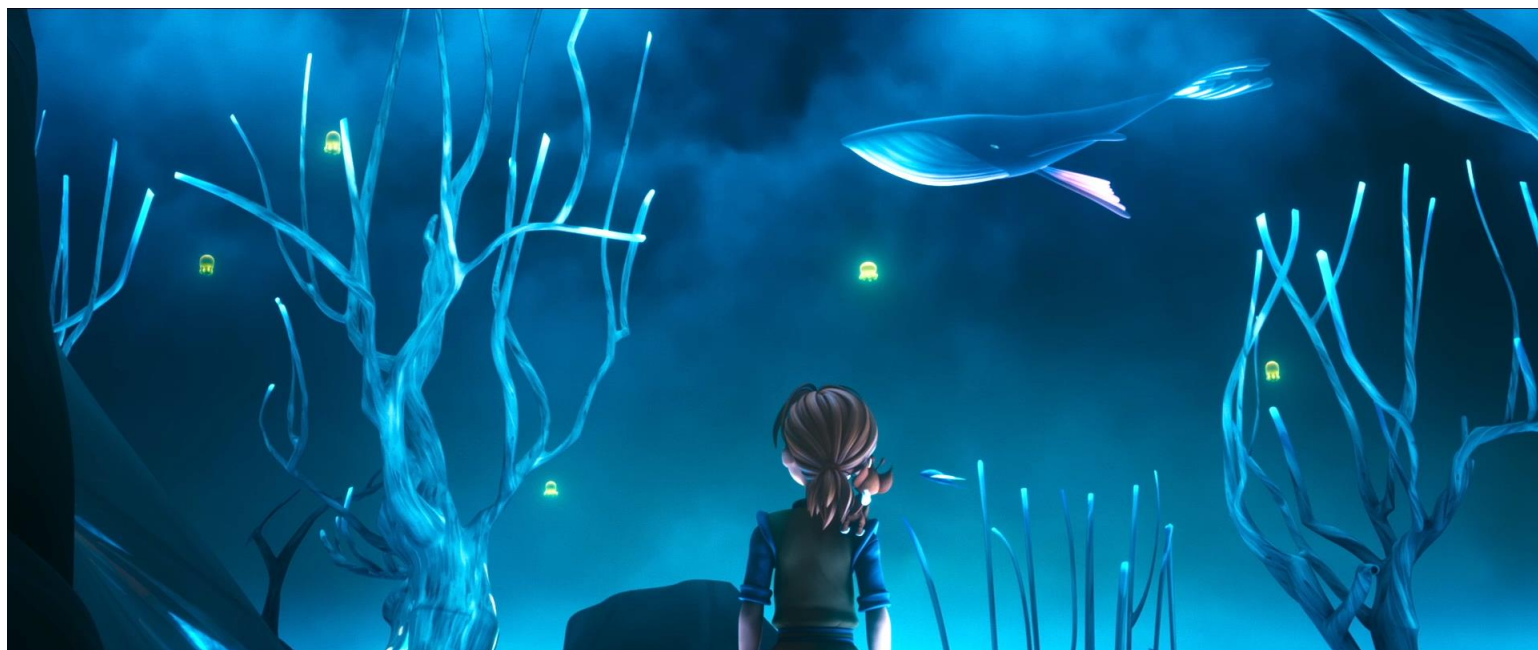
NIVEAU EXPERT



Jeu des 7 erreurs

Repère les 7 différences dans les images suivantes.

NIVEAU EXPERT



Jeu des 7 erreurs

Repère les 7 différences dans les images suivantes.

NIVEAU EXPERT



Bricolage – Illumine tes constellations

Voici une activité pour te permettre de créer tes propres constellations à l'école ou encore à la maison.

Matériel nécessaire

- 1 gabarit de coupe (disponible à la prochaine page)
- 1 rouleau de carton (ex. un rouleau de papier de toilette vide)
- 1 feuille de carton noire (carton de construction)
- 1 crayon blanc
- 1 crayon de plomb bien aiguisé
- 1 paire de ciseaux
- Du papier collant
- 1 lampe de poche



Voici à quoi ressemblera ton outil



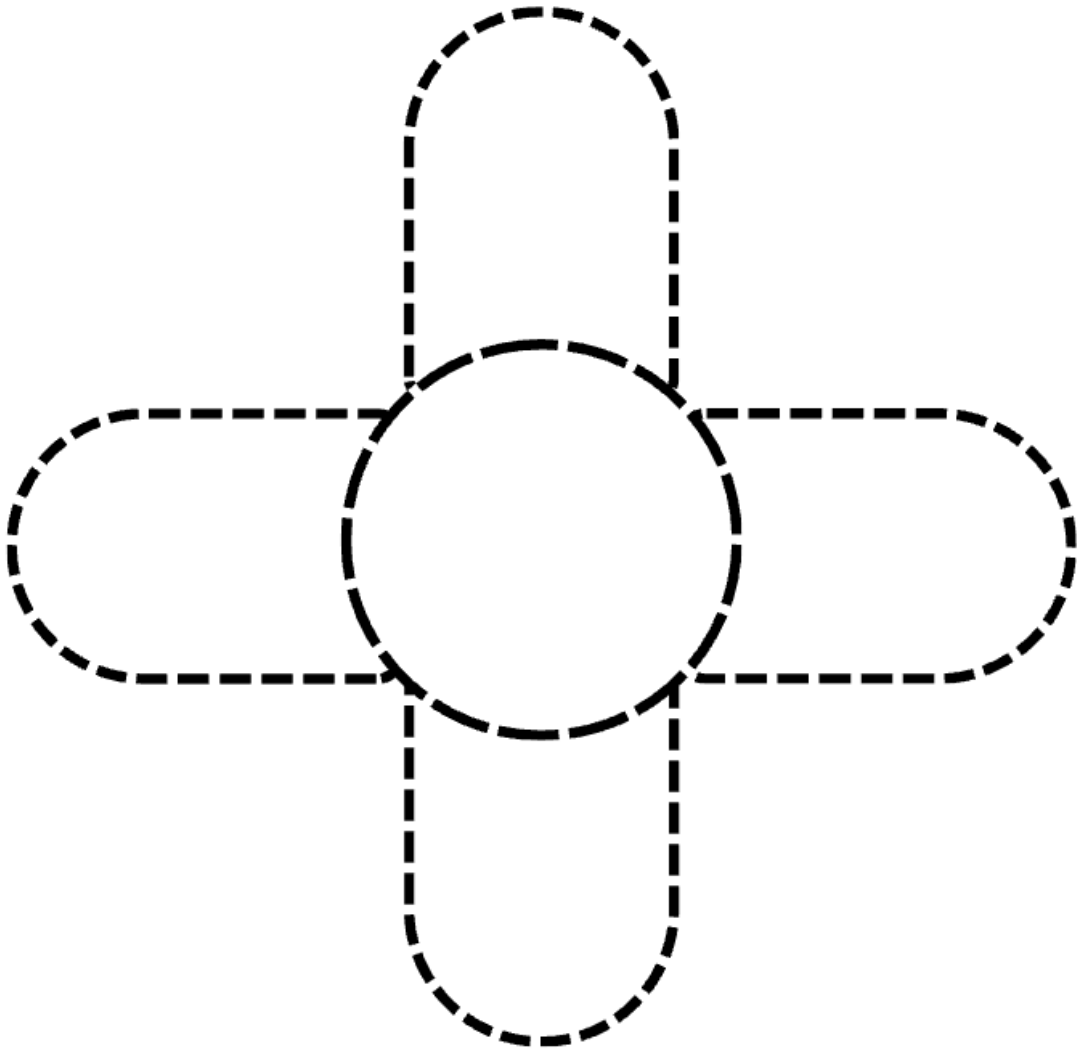
Étapes de réalisation

1. Découpe le gabarit de la page suivante afin de l'utiliser comme repère pour la prochaine étape.
2. Place le gabarit découpé sur ta feuille de carton noire, trace le contour, puis découpe la forme obtenue.
3. À l'intérieur du cercle, invente ta propre constellation ! À l'aide du crayon blanc, dessine entre 4 et 8 points, puis relie-les avec des traits pour créer ta figure céleste.
4. Fixe ton carton noir découpé à l'une des extrémités du rouleau de carton. À l'aide du papier collant, assure-toi que le côté dessiné soit bien visible.
5. Perce de petits trous à l'emplacement des points de ta constellation à l'aide de la pointe du crayon. *(Tu peux demander l'aide d'un adulte pour cette étape.)*
6. Éteins les lumières de la pièce, place la lampe de poche à l'extrémité ouverte du rouleau... et admire la magie ! Les points lumineux formeront ta constellation sur le mur devant toi. Wow !

Bricolage – Illumine tes constellations

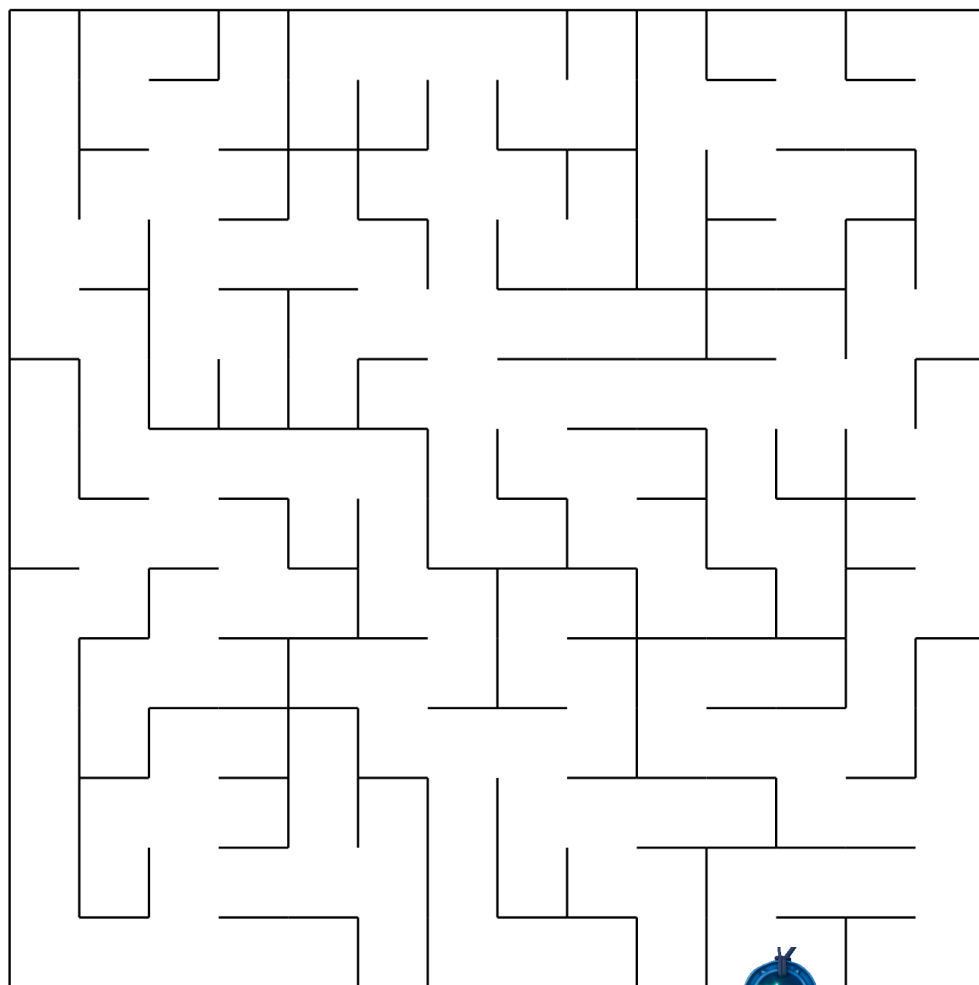
Gabarit de coupe.

Utilise ce gabarit pour recréer cette forme en utilisant un carton noir épais.



Labyrinthe

Aide Bestiole à trouver la pierre de mémoire
qui se trouve à la sortie du labyrinthe !



Mots cachés

Trouve les mots cachés. Ils peuvent être dans tous les sens, de façon horizontale, verticale ou diagonale, de gauche à droite ou de droite à gauche.

E	J	K	C	L	X	I	G	R	E	Z	A	J	U
A	R	O	R	W	J	B	B	L	M	W	M	X	K
S	P	I	P	U	M	T	O	O	S	O	E	Y	L
T	O	D	O	N	E	I	D	A	N	E	N	M	E
R	Y	U	F	M	T	T	M	C	N	I	I	W	M
O	T	P	V	S	E	B	U	I	H	K	C	S	H
M	T	Y	E	E	R	M	A	O	D	A	D	S	X
A	S	B	M	O	N	T	H	L	V	N	D	Q	K
G	X	S	S	X	I	I	T	N	S	N	Y	I	X
I	X	I	D	P	Y	S	R	Q	Y	B	E	C	O
C	A	C	A	V	A	I	S	S	E	A	U	A	H
I	D	C	D	D	A	U	P	H	I	N	C	Z	G
E	T	T	N	A	F	N	E	P	D	T	F	Y	J
N	U	A	B	W	J	F	A	K	E	A	W	E	Y

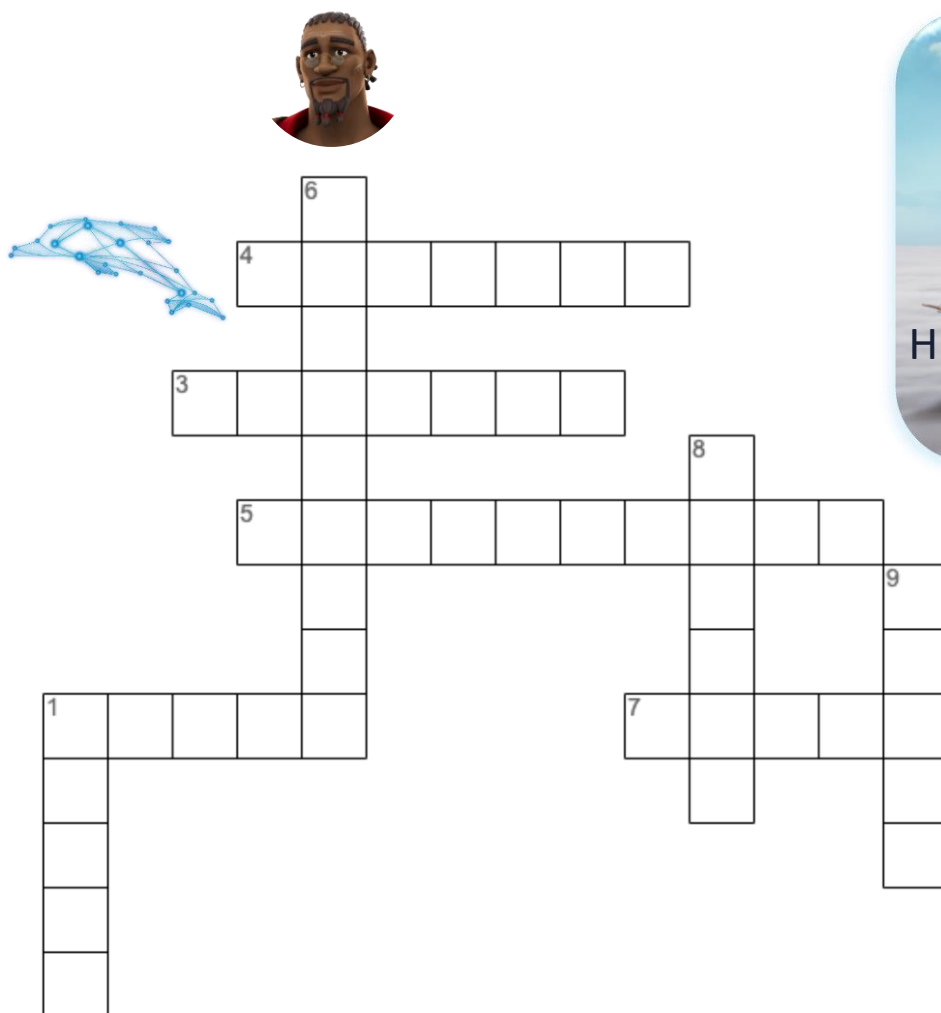
ENVOUTEUR
ASTROMAGICIEN
CAPITAINE
SOUVENIR

VAISSEAU
AMBROSIA
BESTIOLE
DAUPHIN

MEMOIRE
ENFANT
CINEMA
CHADIO

Mots croisés – La navigation par bateau

1. Lis chaque définition, trouve le bon mot et écris-le dans la grille, à l'horizontal ou à la verticale.
2. Utilise les indices pour deviner les mots et complète le mot croisé dans le bon sens.
3. Chaque définition correspond à un mot à placer dans la grille : à toi de les retrouver !
4. Lis les définitions attentivement, trouve les réponses et inscris-les au bon endroit dans la grille.



Horizontal

1. Fait référence à l'avant du bateau
3. Signifie la droite
4. Nom du bateau dans ce film
5. Garde-corps autour du pont d'un bateau
7. Brouillard léger

Vertical

1. Fait référence à l'arrière du bateau
6. Rôle de Chadio sur le bateau
8. Signifie la gauche
9. Unité de vitesse en mer

Réponses

p.5 Faits saillants – Questions!

1- B

2- C

3- C

4- C

L'écriture, le développement visuel et le financement du projet ont demandé près de 8 ans et 2 années ont été nécessaires pour la production du film pour un total de 10 ans. Le film est apparu à l'écran seulement en 2026 !

5- B

p.6 Jeu d'association : Qui suis-je?

1. Lydia

2. Bestiole

3. L'Envoûteur

4. Ambrosia

5. Lucas

6. Chadio

7. Esther

p.8 Les constellations – Savais-tu que...

Une révolution prend : 365 jours, ce qui équivaut à 1 an.

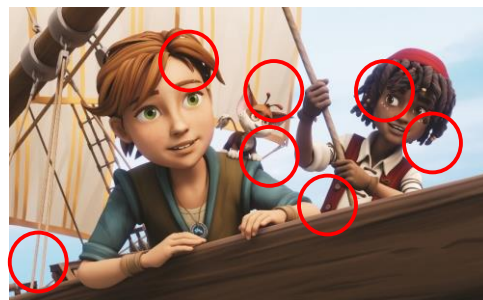
p.26 Jeu-questionnaire : la mémoire et les souvenirs

1. E

2. A

3. B

p.29 Jeux des 7 erreurs



LYDIA ET LE VAISSEAU DES TEMPÊTES



Médiagraphie

Cherche-étoiles

Le cherche-étoiles – Dunlap Website. (2025). Utoronto.ca.
<https://www.dunlap.utoronto.ca/public-outreach/le-cherche-etoiles/>

Mémoire

CLARK, R. (2019, March 6). 01booktalkalgorithm.ngsversion.1444210201054.jpg. National Geographic.
<https://www.nationalgeographic.fr/sciences/souvenirs-comment-sont-ils-creees-retenus-ou-oublies#:~:t...>

PasseportSanté. (2022, July 12).
<https://www.passeportsante.net/>. <https://www.passeportsante.net/sante-mentale/memoire?doc=memoire-olfactive-souvenirs-ont-aussi-odeur>

Prabhakar, M. (2019, April 15). Top 10 surprising memory facts. Synap.ac; Synap.
<https://synap.ac/blog/top-10-surprising-memory-facts/>



Québec
Crédit d'impôt
cinéma et télévision
SODEC

TELEFILM
CANADA
PARTENAIRE
CINÉMA

SODEC
Québec



Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

En collaboration avec

VILLE DE
QUÉBEC

Québec

Fonds
Rocket

LE FONDS
HAROLD
GREENBERG

CRAVE

RADIO-CANADA

attraction
DISTRIBUTION

10 Ave
PRODUCTIONS

MAISON 4
3